

MUSAIKA

ESCUELA EN LÍNEA - MÉTODO LEFEBRE LEVER



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

MISIÓN

2025

Somos un espacio coeducativo, capaz de adaptarse a las necesidades emocionales, físicas, psíquicas de nuestros niños, niñas, niños y jóvenes del siglo XXI, concibiendo la nueva escuela como un lugar integral donde gestionamos procesos efectivos de replanteamiento autocrítico por parte de nuestra comunidad haciendo de ellos un motor de evolución e innovación permanente.

VISIÓN

Ser un espacio que, a través de la coeducación, nos permita transformar la ética de convivencia, hacia una sociedad equitativa, bien tratante, respetuosa, solidaria y colaborativa.

Somos un espacio coeducativo adherido a la metodología Lefebre Lever “Libre y Feliz”, creado por María Verónica Rodríguez quien creó dicho Método y fundó su Escuela Libre y Feliz María Lefebre Lever en Villa Alemana. (más información en <http://lefebreliver.cl/ll/>). Concibiendo una educación compartida, no competitiva, responsabilidad ética y respetuosa. Dicha metodología se basa en los siguientes pilares fundamentales:

PILARES METODOLÓGICOS LL

- Respeto a la biología. Conociendo nuestro cuerpo y emociones, potenciando nuestras habilidades. (niños, niñas y jóvenes son respetados y pueden ir al baño, tomar agua, comer, de acuerdo a su necesidad) e intereses.
- Co – crianza consciente, respetuosa. Consideramos el vínculo y apego en contextos educativos, bien tratante y amoroso.
- Filosofía permanente. Propiciando el pensamiento crítico y reflexivo.
- Neurociencias. Vinculando el conocimiento y las emociones, gestionamos las emociones y relacionándolas con el conocimiento.
- Investigación. Desarrollo científico a través de salidas investigativas semanales o experimentos.
- Terapias complementarias. Vinculadas al currículum.

A ESTOS PILARES SE LE AÑADEN LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS

- ·Los niños son evaluados, pero NO calificados. Siendo promovidos a fin de año a través de exámenes libres, de acuerdo a la norma legal dictada por el MINEDUC. Por lo tanto, se trabajan contenidos curriculares.
- ·No existen premios, ni castigos.
- ·Los niños y niñas están mediados permanentemente en las situaciones de convivencia, donde son educados en sus emociones e interacciones.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

NIVELES

2025

Para este año lectivo atenderemos los siguientes niveles y jornadas:

Primer ciclo y segundo ciclo básico de lunes a miércoles entre las 9:00 a las 14:00 hrs.

La jornada incluirá un taller de articulación los días viernes

De ser necesario, se agregará una tutoría durante el año para los estudiantes que lo necesiten.

Los horarios pueden sufrir modificación de acuerdo a necesidad

MATRÍCULA Y MENSUALIDAD

La sustentabilidad de nuestro espacio es financiada por el aporte responsable de cada familia. Esto, nos permite mantener los recursos humanos, espacios y plataformas virtuales.

·Aporte matrícula \$60.000

·Aporte mensual familias primer ciclo \$80.000 sin inglés

·Aporte mensual con inglés \$100.000 con inglés

-Aporte mensual familias segundo ciclo \$120.000 incluye inglés

·Aporte mensual familias nivel media (por confirmar): \$140.000

CONTACTO

- www.musaika.cl
- +56946339895
- musaikaescuelaenlinea@gmail.com
- Facebook: Musaika escuela en línea
- Instagram: @musaikaescuelaenlinea

Un proyecto de Fundación Musaika "Innovación educativa hoy, para la ética del mañana"

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

NUESTROS VALORES

2025

Como proyecto educativo practicamos transversalmente los siguientes valores

- No sexismo
- Laico
- Pluralista
- Respetuosos de la diversidad de todas las áreas humanas

EQUIPO DE TRABAJO

Emmanuela Muñoz

Profesora de educación general básica
mención Ciencias.

especialista en implementación de pedagogías respetuosas basadas en las neurociencias. apasionada por el neurodesarrollo y el aprendizaje basado en proyectos a través del método científico y la sustentabilidad. amplia experiencia en educación alternativa.

desde el 2016 diplomada en metodología

lefebvre lever

Mediadora primer ciclo

Hildegarde Haas

Profesora de biología y ciencias.

Magíster en gestión curricular y proyectos educativos.

Master en neuropsicología e inteligencias múltiples.

desde el año 2017 diplomada en metodología lefebvre lever.

10 años de experiencia en educación, apasionada por la biología, la lucha por la conscientización del planeta y el desarrollo sustentable.

amplia experiencia en educación alternativa y colegios formales

Mediadora segundo ciclo en matemática y ciencias

Evelyn Tribaldo Castro

Profesora de Inglés

formación en metodología y didáctica

Aficionada a las neurociencias y metodologías respetuosas de aprendizaje

Mediadora de idioma inglés todos los niveles

Leyla Morales Michell

Licenciada y profesora de Historia y Cs. Sociales

Profesional de la educación y Ciencias sociales con 18 años de aprendizaje profesional vinculado a la niñez y la juventud. Se ha desempeñado en espacios de educación formal y no formal, promoviendo los derechos infanto juveniles.

10 años de trabajo en colegios y proyectos de reinserción educativa como docente de Historia.

Especialista en Convivencia escolar.

Educadora menstrual.

Facilitadora de Yoga infantil y juvenil

Tesorera Fundación Musaika

Mediadora humanidades segundo ciclo.

Carolina Torrejón Núñez

Profesora de Historia y Cs. Sociales Diplomada en Derechos Humanos

Especialista en Liderazgo estratégico para la Educación

diplomada en Metodología Lefebvre Lever

y Metodología en aproximación lúdica al aprendizaje y gamificación.

Apasionada por la innovación educativa, el liderazgo y la educación con enfoque de género.

Desde el 2010 trabaja como directivo docente en espacios formales y no formales de educación.

Creadora y directora de Musaika Escuela en línea.

Presidenta de Fundación Musaika Innovación educativa

Asesora educativa integral

Mediadora humanidades segundo ciclo.